

附件 1

第五期徐州市职业教育教学改革研究 课 题 指 南

一、立德树人类

立德树人与三全育人机制研究
新时代职业学校思政工作改革创新研究
职业学校“大思政课”品牌建设研究
职业学校文化育人模式（路径）研究
职业学校学生综合素质评价研究
职业学校学生心理健康教育创新研究
职业学校学生学习动机实证研究
职业学校社团建设创新研究
职业学校思政示范课堂建设研究
人工智能时代德育工作模式创新研究
职业院校学生社会主义核心价值观培育路径研究
数字化赋能职业教育思政教育资源开发研究
职业学校思政教学资源库建设与共享机制研究
职业教育“德技并修”育人模式创新实践研究
劳模精神、劳动精神、工匠精神融入职业教育全过程的实践研究

二、课程与教学类

中职三科统编教材使用研究
职教高考新考纲背景下课堂教学改革研究
核心素养导向的中职公共基础课程教学改革研究
工作过程系统化的模块化专业课程体系构建研究
职业学校技能教学模式构建的理论与实践研究
职业技能提高与职业精神培养融合的策略研究
职业学校校企合作开发课程的实践研究
顶岗实习管理创新的实践研究
职业教育实习实训教学改革研究
人工智能时代学与教变革的实践研究
基于大数据的职业教育课程质量评价研究

数智化时代职业教育课堂教学质量提升研究
职业教育专业课程项目教学改革研究
职业教育数字教材开发研究
专业课程数字化资源共建共享研究
职业能力导向的活页式教材开发研究
职业教育数字化教学资源开发与应用研究
职业教育活页式、工作手册式新形态教材开发研究
“三主编”参与的职业教育新形态教材开发机制研究
职业学校师生人工智能素养培育研究
人机协同教学模式构建与实践研究
自适应学习路径与个性化学习资源研究
基于数据驱动的职业教育质量监测研究
人工智能技术的伦理问题与安全教育研究
以能力图谱联动教学关键要素改革研究
聚焦教学关键要素促进课堂教学改革研究
新版职业教育专业教学标准背景下教学改革研究

三、专业建设类

职业学校专业群建设研究
职业学校产业学院运行机制研究
产教融合育人机制研究
高水平专业化产教融合实训基地建设研究
职业技能等级证书融入人才培养的实践研究
岗课赛证综合育人模式研究
中国特色学徒制试点的实证研究
基于产业转型升级的专业动态建设机制研究
专业教学标准与职业标准对接研究
职业学校专业认证、质量评价与动态调控机制研究
职业教育专业数字化转型研究

四、教师专业发展类

职业学校结构化教学创新团队建设研究
职业学校班主任专业素养提升与评价研究

职业学校教师信息化教学能力提升研究
职业学校教师多元评价模式研究
职业学校教师专业发展问题的实证研究
职业学校基层教学组织建设研究
中职名师成长规律研究
中职三科教师队伍建设研究
职业院校高水平“双师型”队伍建设研究
教育家精神融入职业院校教师培养培训全过程研究
职业院校名师工作室建设研究
职业院校青年教师成长路径研究

五、综合类

技能型社会的内涵与建设路径研究
职业教育对区域经济社会发展贡献度的实证研究
中国特色学徒制研究
产教融合型企业建设问题研究
标准化考点建设技术应用研究
职业学校开展劳动教育研究
职业学校劳动教育课程育人实践研究
普通教育与职业教育融通研究
职业教育助力乡村振兴的实践研究
基于类型特征的职业教育评价改革研究
职业教育服务终身学习体系建设研究
多元共治的教学质量保证机制研究
职业学校品牌建设研究
中职学校小班化教学研究
职业学校学生增值性评价研究